

In neurofysiologisch onderzoek werd aangetoond dat schade aan de amygdala interfereert met vreesconditionering. Een dergelijke resultaat toont het belang aan van

- de vorming van associaties in het geheugen
- de eigenschappen van de bredere context waarin de regelmatigheid wordt aangeboden
- de aard van het gedrag dat wordt geobserveerd
- de eigenschappen van het organisme dat onderworpen wordt aan de leerprocedure

Om te bepalen of een studie gaat over habituatie of over klassieke conditionering moet je volgens de cursustekst kijken naar

- de afhankelijke variabelen die de leerpsychologen gebruiken
- de theorieën die de leerpsychologen ontwikkelen
- de onafhankelijke variabelen die de leerpsychologen manipuleren
- de definitie van leren die de leerpsychologen gebruiken

Welke eigenschap wordt in de cursustekst NIET toegeschreven aan de definitie van leren zoals die in de cursustekst wordt gegeven?

- De definitie is precies.
- De definitie is correct.
- De definitie is breed genoeg.
- De definitie is diep genoeg.

Of er al dan niet sprake is van bekrachtiging of straf, wordt volgens de cursustekst bepaald door

- de aard van de verandering in gedrag
- de tijd tussen het optreden van de oorzaak van de verandering in gedrag en de verandering in gedrag
- de aard van de regelmatigheid in de omgeving die de oorzaak is van de verandering in gedrag
- de aard van de mentale processen die verantwoordelijk zijn voor de impact van een regelmatigheid in de omgeving op gedrag

Complex leren wordt in de cursustekst onderscheiden van andere vormen van leren op basis van

- de aard van de regelmatigheid die het gedrag bepaalt
- het aantal regelmatigheden dat het gedrag bepaalt
- de aard van de prikkels die betrokken zijn in de regelmatigheid die het gedrag bepaalt
- of er gedragingen betrokken zijn in de regelmatigheid die het gedrag bepaalt

Stel dat men een toon herhaaldelijk samen aanbiedt met voedsel. Na deze procedure stelt men vast dat de toon minder salivatie ontlokt dan er voor. Deze verandering in gedrag

- is een voorbeeld van habituatie indien het te wijten is aan het herhaald aanbieden van de toon
- is een voorbeeld van habituatie indien het te wijten is aan het herhaald aanbieden van het voedsel
- is een voorbeeld van habituatie indien het te wijten is aan de afname van salivatie
- kan nooit een voorbeeld zijn van habituatie

Habituatie van de oriëntatie respons (OR) treedt volgens het model van Sokolov op omdat

- er habituatie optreedt
- het neuronale model het OR-mechanisme activeert
- het neuronale model de impact van de stimulus op het OR-mechanisme blokkeert
- de prikkel het neuronale model niet meer activeert

De belangrijkste onafhankelijke variabele in studies rond veranderingen in de "Dynamics of Affect" is

- de frequentie van prikkels in de omgeving
- de relatie tussen gedrag en omgeving
- de relatie tussen prikkels in de omgeving
- de frequentie van gedragingen

Volgens Bradley (2009) wordt de sterkte van de oriëntatie respons ten opzichte van een stimulus bepaald door

- de mate waarin de stimulus opgenomen is in het neuronale model
- de sterkte van het A-proces dat door de stimulus wordt ontlokt
- de novelty en significance van een stimulus
- de som van de sterkte van het A-proces en het B-proces

Drugsgebruikers zullen steeds minder effect voelen ("high" worden) van eenzelfde hoeveelheid drug naarmate ze de drug meer gebruiken. Dit is een voorbeeld van

- de dynamics of affect
- sensitatisatie van een tegenreactie
- habituatie van een B-proces
- habituatie van een reactie

Het mere exposure effect is een voorbeeld van

- habituatie
- sensitisatie
- een effect van niet-contingente prikkelaanbieding
- dishabituatie

Stel dat de valentie van een CS wijzigt in de richting van de valentie van een perceptueel gelijkende US ondanks het feit dat de CS en US nooit samen worden aangeboden. Deze bevinding

- biedt een verklaring voor evaluatieve conditionering
- kan niet beschouwd worden als evaluatieve conditionering
- toont aan dat contingentie geen invloed heeft op evaluatieve conditionering
- wijst op het belang van intrinsieke CS-US relaties

Stel dat er 7 situaties zijn waarin zowel de CS als de US aanwezig zijn, 3 situaties waarin enkel de CS aanwezig is, 3 situaties waarin enkel de US aanwezig is, en 7 situaties waarin noch de CS, noch de US aanwezig zijn. Wat is de probabilliteit van de US gegeven dat de CS afwezig is [dus: $P(\text{US}/\text{CSafwezig})$]?

- .70
- .40
- .30
- 1

Welk effect is gebaseerd op een procedure met zowel niet-contingente prikkelaanbiedingen als CS-US paringen?

- blokkering
- tweede-orde conditionering
- het CS-preexposure effect
- overshadowing

Veronderstel dat in het Rescorla-Wagner model verwachting gebaseerd is op de associatieve sterkte van één CS. Welke bevinding zou het model niet meer kunnen verklaren?

- uitdoving
- de vorm van de leercurve
- het effect van contingentie
- de effecten van CS-intensiteit

Welke assumptie vinden we niet in het model van Wagner maar wel in het model van Bouton?

- de assumptie dat de activiteit van inhibitorische associaties gemoduleerd wordt door de context

- de assumptie dat de activiteit van excitatorische associaties gemoduleerd wordt door de context
- de assumptie dat associaties in het geheugen niet steeds leiden tot een CR
- de assumptie dat de onverwachte afwezigheid van een US leidt tot de vorming van inhibitorische associaties

Na verschillende A+ en B+ proefbeurten is de CR op zowel A als B maximaal. Wat is volgens het Rescorla-Wagner model het effect van bijkomende AB+ proefbeurten?

- de associatieve sterkte van A en B blijft ongewijzigd
- de associatieve sterkte van A en B stijgt
- de associatieve sterkte van de context stijgt
- de associatieve sterkte van A en B daalt

Men spreekt op descriptief niveau van een occasion setting stimulus wanneer er een contingentie is tussen de aanwezigheid van deze stimulus en de aanwezigheid van de

- de CS
- CS-US relatie
- de US
- de R-Sr relatie

Welke modellen maken dezelfde predictie met betrekking tot het al dan niet optreden van achterwaartse blokkering?

- Het Rescorla-Wagner model en comparator model
- Het Rescorla-Wagner model en propositionele modellen
- Het comparator model en propositionele modellen
- Geen van de andere antwoordalternatieven is correct

Om vermijdingsgedrag tot stand te brengen maakt men meestal gebruik van een procedure met

- een negatieve contingentie tussen R en een negatieve prikkel
- een positieve contingentie tussen R en een positieve prikkel
- een negatieve contingentie tussen R en een positieve prikkel
- een positieve contingentie tussen R en een negatieve prikkel

Bij interval schema's wordt een Sr aangeboden als gevolg van

- het verstrijken van een bepaald tijdsinterval
- elke R tijdens een bepaald interval
- het herhaaldelijk stellen van R tijdens een bepaald interval
- de eerste R na een bepaald tijdsinterval

Welk type van bekrachtigers is het minst afhankelijk van de specifieke behoeften die het organisme op een bepaald moment heeft?

- secundaire bekrachtigers
- geconditioneerde bekrachtigers
- primaire bekrachtigers
- Tokenbekrachtigers

Hoeveel cellen van de vierveldentabel moet je in rekening brengen om te bepalen of er sprake is van contiguiteit tussen de R en de Sr.

- 1
- 2
- 3
- 4

Stimulus controle verwijst naar de impact van

- een Sd
- een Sr
- een Sr-vormende ingreep
- cognitieve controle

Op welk type van leren zal een uitdovingsprocedure het sterkste effect hebben?

- Evaluatieve conditionering
- Vermijdingsleren
- Klassieke conditionering van preparatorische responsen
- Habitatie

Welk van onderstaande begrippen verwijst naar een type van gedrag

- Stimulus equivalentie
- Stimulus controle
- Stimulus contingentie
- Stimulus inhibitie

In het model van Mowrer wordt vermijdingsgedrag gezien als

- iets dat leidt tot het uitblijven van een negatieve prikkel
- iets dat leidt tot het verwijderen van een negatieve prikkel
- een oriëntatie respons
- een vorm van shaping

Het hoofddoel van Applied Behavior Analysis is

- het beschrijven van leren
- het veranderen van gedrag
- het beschrijven van gedrag
- het veranderen van leren

In een "A-B-A-B design" wordt de interventiefase geïmplementeerd

- voorafgaand aan een A fase
- voorafgaand aan een B fase
- tijdens een A fase
- tijdens een B fase

Early and intensive behavioral interventions worden vooral ingezet in de behandeling van

- Autisme spectrum stoornissen
- Angststoornissen
- Depressie
- Aangeleerde hulpeloosheid